

PREDAVANJE RETORIKA ZA PREDAVATELJE VAKUUMSKE TEHNIKE

Predavanje je bilo izvedeno 4. decembra 2008 in so se ga udeležili skoraj vsi predvideni predavatelji na tečaju Osnove vakuumske tehnike ter drugi poslušalci.

Namen predavanja o retoriki je bil popolnoma jasen: Po dolgih letih je bilo treba obnoviti večino retorike, saj je način podajanja znanja tečajnikom pomemben tako za razumevanje snovi kot za njeno pomnjenje, ob tem pa za zadovoljstvo in uspeh tečaja, ki je bil predviden v januarju 2009.

Predavanje o retoriki, ki je trajalo eno uro, je obsegalo 15 tem: Retorika – splošno, Oblike govorov, Priprava govora – oblikovanje osnutkov za govore, Slovenski jezik, Jezik – izbira besed, Razčlenitev in oblikovanje govora, Trema, Govorec in poslušalci, Začetek govora, Glas in ton, hitrost in gladkost govorjenja, Premori in retorične pavze, Mimika in gestika, Mašila, Nerodnosti ter Zaključek govora.

Kot predavatelj med bodočimi predavatelji sem se potrudil, da so bile teme predstavljene na dinamičen način, s katerim sem hotel "držati poslušalce v koncentraciji", jih predvsem navdušiti, ne pa dolgočasiti. Retorika je namreč boj, je besedno znanje. Posebej sem večkrat poudaril pomen *priprave* predavateljev na vsak nastop, kajti brez nje ni dobrega in prepričljivega govora (predavanja), predstavitev ali sploh javnega nastopa. Če je govor *spontan*, torej nepripravljen, se hitro spremeni v navadno "čvekanje" oz. v blodnjak

govorčevih lastnih misli. Za *improvizirani* govor govorec že potrebuje vsaj oporne točke in zelo, zelo veliko izkušenj. *Pripravljeni* govor, ki je navadno časovno omejen, pa zahteva temeljito pripravo, poznanje predmeta (bistva), občinstva oz. poslušalstva in retoričnih pravil.

V zvezi s pripravo predavateljev sem se nekoliko več zadržal pri t. i. "miselnih vzorcih", ki so za vsakega predavatelja, ki da nekaj nase, skoraj obveznost pri pripravi javnega nastopa. Glavna prednost teh vzorcev pa je, da tisti, ki jih tudi uporablja, porabi za pripravo svojega nastopa (predavanja, izpita...) dve tretjini manj časa, postane pa tudi bolj samozavesten pri njegovi izvedbi. Miselni vzorec je uporaben tudi drugje, npr. študentje ga lahko s pridom uporabijo za pripravo na izpit, pedagogi za predstavitev neke teme učencem oz. dijakom, organizatorji za pripravo prireditve, sestanka ipd. (O tem sem pripravljen narediti predavanje za tiste, ki bi jih to zanimalo.)

Čas ene ure o retoričnih veččinah je minil zelo hitro. Mislim, da sem prepričal vse svoje kolege, ki sicer obvladajo svoje strokovno področje do potankosti in zato lahko nastopajo kot eksperti v javnosti, da je treba znanje prenašati na druge s prepričljivim nastopom.

Ali mi je to uspelo?

dr. Jože Gasperič